

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru Kecamatan sukajadi. Sedangkan waktu penelitian adalah sejak 30 januari – 8 maret 2017

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Yang Telah Memiliki Sertifikat Pendidik.

C. Polpulasi dan Sampel

Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 4 orang, dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu semua guru Pendidikan Agama Islam yang telah tersertifikasi di SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang juga berjumlah 4 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dokumentasi, yaitu mengumpulkan data melalui dokumen dalam bentuk perangkat pembelajaran guru, keadaan siswa, keadaan guru, sejarah sekolah, keberadaan sarana dan prasarana dan data-data lain yang berhubungan dengan penelitian ini.
2. Observasi, dilakukan untuk trianggulasi membandingkan data dokumentasi dengan fakta dikelas tentang pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Wawancara, dilakukan untuk mengetahui Faktor dominan yang mempengaruhi kinerja guru dengan mengajukan beberapa pertanyaan.

E. Teknik Analisi Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.²⁷

Setelah data diperoleh dan selanjutnya diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan kuantitatif.²⁸ Terhadap data kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka, dipresentasikan dan ditafsirkan kesimpulan analisi data atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat (kualitatif). Data yang telah terkumpul dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase dengan rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi kriteria yang terjawab

N = Jumlah keseluruhan kriteria yang harus dijawab

²⁷ Ibid, h. 57

²⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian, Pekanbaru, Pustaka Belajar*, 2010, h. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun klasifikasi standar yang digunakan dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) 0% - 20% dikategorikan tidak baik
- 2) 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- 3) 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- 4) 61% - 80% dikategorikan baik
- 5) 81% - 100% dikategorikan sangat baik²⁹

²⁹ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2009, h. 89